

Gedächtnisprotokoll Entwicklungspsychologie 2013 2. Versuch

-----offene Fragen -----

1. Nennen Sie 4 Testarten, mit denen man die Exekutive Funktionen bei Kindern vor dem Grundschulalter testen kann!
2. Wieso ist Objektpermanenz nicht ausreichend für den Spracherwerb? Nennen Sie zwei gute Begründungen!
3. Zwei gegensätzliche Theorien zum Zusammenhang "Sprache-Kognition" und eine dazwischen! (wie auch immer das war, es sollte halt auf language of thought, Linustischer Determinismus und vernünftige dialektische Mischung hinaus)
4. Was ist nach Freuds Theorie Motor der Entwicklung?
5. Erklären Sie double touch und nennen Sie ein wichtiges Stichwort dazu!
6. Was ist die Signalwirkung vom Schreien in der ontogenetischen Ritualisierung und was sind allg. Eigenschaften von Signalreizen?
7. Untersch. Funktionen erklären von Spiel nach Piaget und Wygotski!
8. Erklären was jeweils DER Begriff zur ToM und zu den Exekutive Funktionen ist, ist und was für Zusammenhänge es zwischen denen gibt bzw. welche Annahmen!
9. Kindern fällt das zuordnen (?) in der Sprache schwer. Nennen Sie dazu zwei Theorien zum Spracherwerb. (irgendwie so)

-----Single Choice-----

1. Prozentualer Anteil des Gewichts nach dem ersten Lebensjahr!
2. Welche neue, psychologische Ansatz dominierte die Psychologie Mitte d. 20 Jahrhunderts?
3. Zusammenhang von Wygotsyky und kulturellem Lernen?
4. Welcher der Sinne prägt sich als letzter aus?
5. Wenn die Reaktion auf einen Reiz abnimmt, was hat man dann gemacht? (sollte jedenfalls auf Habituation hinaus)
6. Was ist sekundäre Intersubjektivität?
7. In welche Piaget Phase fällt der A-nicht-B Fehler?
8. Was testet der Wug Test?
9. "Kuchen haben" als Äußerung vom Kind ist ein/e...?
10. Welche Aussage zum Gedächtnis stimmt? (daraufhin kamen Aussagen die immer Kombis hatten wie "Arbeitsgedächtnis nimmt zu/ab, KZG nimmt))
11. Autismus ist eine ? (tiefgreifende Entwicklungsstörung.....)
12. Welche der Aussagen über Basisemotionen stimmt? (dann so was wie sekundäre angeboren Überraschung und Ekel sind primäre.... und man sollte das richtige finden)
13. Kontroverse Kinder haben beim Peer rating? (dann Kombis mit positive/negative und viele/wenige Stimmen)
14. Ein Kind lernt was mit Unterstützung vom Erwachsenen. Wygotsky ist in die Geschichte mitinvolviert, weswegen das ganze besser klappt. Was passiert hier? (es ging irgendwie im die ZPD oder um Internalisierung, da müsste jmd nachhelfen)
15. Welcher der folgenden Tests ist kein false belief test?
16. Die Arbeit der Eltern ist Teil welchen Systems nach Bronfenbrenner?