

Was ist eine demand variable?

- a)
- b) eine störvariable, die mit den üblichen methoden nicht zu kontrollieren ist (oder war das ein distraktor bei der frage nach moderatorvariablen?)
- c) eine variable, die der Versuchsperson signalisiert, was von ihr zu erwarten ist
- d)
- e) alles falsch

was ist das maß, was angibt, wie wahrscheinlich ist es ist, ein ergebnis zu erhalten, bei dem man die Nullhypothese annimmt, obwohl die Alternativhypothese gilt?

- a) Power
- b) ...
- c) Alpha-Fehler
- d) Beta-Fehler
- e) alles falsch

Was definiert eine quantitative Variable.

- a) xxx quatsch
- b) irgendwas mit Nominalskalenniveau
- C) hohe Objektivität
- D) hohe Validität
- E) alles falsch

1. Beschreibe 2 unterschiedliche Operationalisierungen zu "Schüchternheit"
2. Nenne zwei Störvariablen, die mit Täuschung behoben werden sollen.
3. Wann is laut DGP das Täuschen erlaubt?
4. Welche ethischen Probleme gibt es beim Täuschen.

Letzte offene Frage

Experimentbeschreibung: Untersucht wird der Effekt unterschiedlicher Trainingsformen auf die Konzentrationsleistung. 68 Vpn werden gleichmäßig auf zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Gruppe macht ein Ausdauertraining (cycling), die andere ein Dehnungs-Koordinations-Training (stretching). Die Konzentrationsleistung wird mit dem d2-Test zu Konzentration für beide Gruppen an zwei Zeitpunkten: Vor Beginn des Trainings und nach dem (soundsovielmonatigen) Training.

[alle Zahlen sind nur ganz ungefähr erinnert - die groben Verhältnisse sollten aber passen, Korrekturen bitte einfach reinschreiben]

Deskripte Ergebnisse: Mittelwerte, in Klammern Standardabweichungen

	cycling	stretching
vor Training	162 (32)	165 (28)
nach Training	169 (28)	180 (31)

Ergebnisse der ANOVA

Effect	Df (factor levels)	Df (total)	F	p	eta-squared
--------	--------------------	------------	---	---	-------------

Sportgruppe	1	66	6.50	0.45	0.03
Zeitpunkt	1	66	24.00	0.000000012	0.6
Interaction	1	66	5	0.012	0.??

- 1.: Nenne die Stufen der Faktoren und gib an, ob es sich um einen within- oder einen between-subject Faktor handelt.
- 2.: Schreibe einen kurzen Ergebnisbericht. Achte dabei auf verständliche Sprache und darauf, die statistischen Größen formal korrekt wiederzugeben.